

ГБОУ лицей №329 Невского района

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ лицей №329  
Беляева О.А.  
«31» августа 2022 года



ПРОГРАММА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2022 – 2023 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2022

**Цель деятельности Службы сопровождения** – организация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации **комплекса**

- диагностических
- коррекционно-развивающих
- консультационных
- просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

*Диагностические мероприятия проводятся с целью:*

- исследования психологического и соматического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся;
- изучения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, общения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- отслеживания успешности обучения и воспитания обучающихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием.

*Профилактическая, просветительская и коррекционная работа*, направлена на предупреждение и преодоление различного рода проблем и обеспечивает:

- обучение участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей группы риска, детей инвалидов, с ОВЗ.

*Консультативная деятельность* предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

**Задачи Службы сопровождения:**

- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
  - разработка и реализация ООП, профилактических и коррекционно-развивающих программ и курсов;
  - разработка и реализация адресных программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
  - снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов.

**Состав Службы психолого-педагогического сопровождения ОУ:** педагог-психолог, социальный педагог.

## Диагностика

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	<p><i>Психологическая диагностика индивидуальная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к школьному обучению (1 класс);</li> <li>– Нейропсихологические, познавательные, эмоционально-личностные особенности развития ребёнка (1-11 класс);</li> <li>– Креативность учащихся (1-5 класс);</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс);</li> <li>– Формирование плана профессионального образования (8-11 класс);</li> <li>– Особенности семейного воспитания (1-11 класс)</li> </ul>	сентябрь – май	педагог-психолог
2.	<p><i>Психологическая диагностика групповая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к школьному обучению (развитие произвольной регуляции) (1 класс).</li> <li>– Познавательные способности учащихся вторых классов (развитие внимания, памяти, речи, логического, абстрактного мышления).</li> <li>– Портрет выпускника начальной школы (развитие познавательных способностей, навыка чтения, личностных особенностей четвероклассников).</li> <li>– Адаптация к средней школе (самочувствие, активность, настроение, школьная тревожность, трудности в обучении) (5 класс).</li> <li>– Личностные особенности подростков (учебная мотивация, самооценка, ценностные ориентации, социометрический статус в коллективе). По запросу классных руководителей (6-8 класс).</li> <li>– Выбор предметного направления подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (8, 10 класс).</li> <li>– Формирование плана профессионального образования (выявление познавательных интересов, профессиональной направленности)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 четверть</p> <p style="text-align: center;">1 четверть</p> <p style="text-align: center;">2-3 четверть</p> <p style="text-align: center;">2 четверть</p> <p style="text-align: center;">1-3 четверть</p> <p style="text-align: center;">4 четверть</p> <p style="text-align: center;">3-4 четверть</p>	педагог-психолог

	личности), профессиональной идентичности (8-11 класс). – Общегородское компьютерное тестирование на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ (С-ПТ) (7-11 класс).	2 четверть	
3.	<i>Выявление воспитанников из неблагополучных семей:</i> – Выявление воспитанников, не посещающих учебные занятия и обучающихся из неблагополучных семей. – Изучение причин неблагополучия в семье, её особенностей, её ценностных ориентаций. – Проведение опросов и анкетирования воспитанников с целью выявления характера взаимоотношений в семье. – Сбор сведений об обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ЗП, ОДН.	сентябрь – июнь	социальный педагог, классные руководители

### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	<i>Индивидуальные занятия:</i> – Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимся с ОВЗ (9 класс). – Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами обучения (1-3 класс). – Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с особенностями личностного развития (1-11 класс).	сентябрь – май	педагог-психолог
2.	<i>Групповые занятия:</i> – Е.Ю.Березняк «Адаптация к школе» (Развитие произвольной регуляции) (1 класс). – И.Н.Агафонова «Я и Мы» (Развитие коммуникативных навыков) (2-3 класс). – Е.Ю.Березняк «Навстречу себе и другим» (Развитие личностных	сентябрь – май	педагог-психолог

	<p>качеств и коммуникативных навыков) (4-5 класс).          – Быкова Л.В. и др. «От общения – к медиации» (Развитие навыков общения, умения решать конфликты)(7-8 класс).</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Консультативная помощь

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	<p><i>Групповое консультирование</i> учителей и родителей:            – По результатам психологических обследований, С-ПТТ.</p>	сентябрь – май	педагог-психолог
2.	<p><i>Индивидуальное консультирование</i> учителей и родителей:            – Подготовка к школьному обучению.            – Особенности развития познавательной деятельности ребёнка.            – Особенности личностного развития ребёнка.            – Коррекция интеллектуального развития.            – Коррекция личностного развития.            – Коррекция семейного воспитания.            – Нарушения поведения.            – Разрешение межличностных конфликтов.            – Кризисные ситуации и др.</p>	сентябрь – июнь	педагог-психолог
3.	<p><i>Индивидуальные беседы и консультации</i> с обучающимися, склонными к зависимости, имеющими проблемы с поведением, стоящими на внутри школьном учёте, в КДН, ОДН.</p>	сентябрь – июнь	социальный педагог
4.	<p><i>Групповые консультации</i> с родителями «Административная ответственность родителей за поведение подростков».</p>	сентябрь – декабрь	социальный педагог
5.	<p><i>Индивидуальное консультирование</i> учителей и родителей по вопросам воспитания подростков, стоящих на внутришкольном учёте, в КДН, ОДН.</p>	сентябрь – июнь	социальный педагог

4.	<i>Профилактические беседы с родителями и педагогами:</i> – «Подросток и закон»; – «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы её преодоления»; – «Наказание детей. Каким ему быть»; – «Ответственность родителей за оставление детей в опасности»; – «Формирование ЗОЖ», – «Компьютерная зависимость у подростков».	ноябрь – май	социальный педагог
5.	<i>Организация летнего трудоустройства и отдыха детей из неблагополучных семей.</i>	май – июнь	социальный педагог
6.	Размещение на <i>школьном сайте</i> информации по развитию и безопасному воспитанию учащихся.	сентябрь – июнь	педагог-психолог социальный педагог
7.	Осуществление <i>межведомственного взаимодействия</i> по решению социальных проблем ребёнка с ЦППМСП, Органами опеки и попечительства Невского района.	сентябрь – июнь	педагог-психолог социальный педагог

Педагог-психолог



(Березняк Е.Ю.)

Социальный педагог



(Коровина Т.В.)